# 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı

## 1. Dönem 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Zümre Toplantı Tutanağı

### Toplantı Bilgileri

* **Tarih:** …/…/2025
* **Yer:** … Lisesi Öğretmenler Odası
* **Katılımcılar:** 9. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri
* **Başkan:** ……………………
* **Yazman:** ……………………

### Gündem Maddeleri

1. Açılış ve yoklama
2. 2024-2025 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi
3. 2025-2026 eğitim öğretim yılı çalışma takviminin incelenmesi
4. Dersin yıllık planlarının hazırlanması ve işleniş esasları
5. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi
6. Dersin öğretiminde materyal, kaynak ve yöntemlerin kullanımı
7. Milli, manevi ve ahlaki değerlerin öğrencilere kazandırılması
8. Dinler tarihi, İslam ahlakı ve güncel dini meselelerin öğretiminde dikkat edilecek hususlar
9.  Öğrencilerin başarı durumlarını artırmaya yönelik alınacak tedbirler
10.  İşbirliği yapılacak kurum, kuruluş ve sosyal etkinlikler
11.  Dilek ve temenniler
12.  Kapanış

### Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

**1. Açılış ve Yoklama:**
Toplantı, Zümre Başkanı ……… tarafından açıldı ve yoklama yapıldı.

**2. Geçen Yılın Değerlendirilmesi:**
2024-2025 eğitim öğretim yılında işlenen müfredat, öğrencilerin başarı durumu ve karşılaşılan sorunlar ele alındı. Öğrencilerin özellikle güncel dini meselelerde araştırmaya ve tartışmaya daha fazla teşvik edilmesi gerektiği belirtildi.

**3. Çalışma Takvimi:**
MEB’in 2025-2026 eğitim öğretim yılı çalışma takvimi incelendi. Resmî tatil günleri ve sınav tarihleri dikkate alınarak planlamaların yapılması kararlaştırıldı.

**4. Yıllık Planlar:**
Müfredat esas alınarak yıllık planların hazırlanmasına, planlarda farklı öğrenme yöntemlerine (tartışma, drama, grup çalışması vb.) yer verilmesine karar verildi.

**5. Ölçme ve Değerlendirme:**
Sınavlarda açık uçlu, kısa cevaplı ve yorum gerektiren sorulara ağırlık verilmesi, ayrıca proje ve performans ödevlerinin öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirecek şekilde hazırlanması kararlaştırıldı.

**6. Materyal ve Yöntemler:**
Derslerin işlenişinde akıllı tahta, görsel materyaller, dijital içerikler ve belgesellerden yararlanılması önerildi.

**7. Değerler Eğitimi:**
Derslerde milli, manevi ve ahlaki değerlere vurgu yapılması, öğrencilerin değerler eğitimi kapsamında aktif rol alacağı etkinlikler düzenlenmesi kararlaştırıldı.

**8. Dikkat Edilecek Hususlar:**
Dinler tarihi konularında objektif ve bilimsel bir dil kullanılmasına, öğrencilerin farklı din ve kültürleri tanıyarak hoşgörü kazanmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

**9. Başarıyı Artırıcı Tedbirler:**
Öğrencilerin derse ilgisini artırmak için tartışma ortamları oluşturulması, grup etkinlikleri yapılması ve güncel olaylarla ders konularının ilişkilendirilmesi kararlaştırıldı.

**10. İşbirlikleri:**
Okul idaresi, rehberlik servisi ve velilerle iş birliği yapılması; ayrıca sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel etkinlikler düzenlenmesi önerildi.

**11. Dilek ve Temenniler:**
Öğretmenler, dersin işlenişinde ortak hareket edilmesi, materyal paylaşımı yapılması ve zümreler arası dayanışmanın artırılması yönünde görüş bildirdiler.

### **12. Kapanış:**Başka söz alan olmadığından toplantı Zümre Başkanı tarafından kapatıldı. Alınan Kararlar

1. Yıllık planların MEB müfredatına uygun olarak hazırlanmasına,
2. Ölçme ve değerlendirmede farklı soru türlerine yer verilmesine,
3. Derslerde dijital materyal ve görsel içeriklerin kullanılmasına,
4. Değerler eğitimine önem verilmesine,
5. Öğrencilerin başarılarını artırmaya yönelik etkinlikler yapılmasına,
6. Rehberlik servisi ve velilerle iş birliği yapılmasına karar verilmiştir.
7. **Başkan**
İmza
8. **Üyeler**
İmza
9. **Yazman**
İmza